



09:00 – 11:00: Eröffnung und Hauptvortrag:

Ingo Eilks:

Neuere Entwicklungen in der Nachhaltigkeitsdebatte und ihre Auswirkungen auf den naturwissenschaftlichen Unterricht

	Biologie	Biologie	Chemie	Informatik
11:00 – 12:00	Workshop Stine Behrmann (NCL-Stiftung)	Workshop Martin Vatter (Westermann-V.)	Experimentalvortrag Dr. Angela Köhler-Krützfeldt, Sarah-Yasemin Zeitler (Romain-Rolland-Gymnasium)	Workshop Lars Pelz e (Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik.)
12:00 – 13:00	<i>Angewandte Genetik: diagnostische PCR am Beispiel der seltenen Kinderdemenz</i>	<i>Genetik multimedial, differenziert und digital unterrichten</i>	<i>Experiment- und kompetenzorientiert: Chemie in der gymnasialen Oberstufe</i>	<i>Einstieg in die Robotik mit eXperiBot von Cornelsen experimenta</i>
13:00 – 14:00	Workshop / Christina Fricke Leroy Großmann, Bianca Reinisch (FU Berlin)	Workshop Heidi Pätzold (iMINT-Akademie)	Workshop Dr. Peter Seym-Born (Westermann V.)	Workshop Gerhard Röhner (MNU)
14:00 – 15:00	<i>Rätselfhafte Wege der Erkenntnisgewinnung: Mit Mysterys über die Natur der Naturwissenschaften reflektieren</i>	<i>„Wieso bringt zu viel Limonade nicht nur die Figur aus der Form?“ – Ein Mystery</i>	<i>Wasser <-> Wasserstoff: Kreislauf der Zukunft?</i>	<i>GuiPy - eine Python-Entwicklungsumgebung für die Schule</i>
15:00 – 16:00	Workshop / D. SarahGogolin, Prof. Dr. Petra Skiebe-Corrette (NatLab)			Workshop Gerhard Röhner (MNU)
16:00 – 17:00	<i>Mit Video-Vignetten echte Forschung in den Biologieunterricht bringen</i>		Experimentalvortrag / Dr. Bernhard Sieve (Univ. Hannover) / <i>3D-Druck als motivierender Kontext zum Thema Kunststoffe</i>	<i>KI mit neuronalen Netzen - Erkennung handgeschriebener Ziffern</i>
17:00 – 18:00				

	Mathematik	Grundschule	Physik	Physik	Fachübergreifend
11:00 – 12:00	Workshop Christian Weber (iMINT-Akademie)		Vortrag Prof. Dr. Michael Vollmer (TH Brandenburg)	Vortrag / Prof. Dr. Heike Hagelgans (Martin.-Luther-Universität Halle-Wittenberg)	Workshop Viktoriya Olari, Till Zoppke, Ralf Romeike (FU Berlin, Institut für Informatik)
12:00 – 13:00	<i>Energieeffiziente Kühlschränke – Ein Beispiel für anwendungsorientierten Mathematikunterricht</i>		<i>Wahrnehmung mit Auge und Kameras</i>	<i>Möglichkeiten der Unterstützung verstehensfördernden Lernens im Physikunterricht auf unterschiedlichen Leistungsniveaus</i>	<i>KI und Datenanalyse im MINT-Unterricht</i>
13:00 – 14:00	Workshop Lara Tilsner (Sonnengrundschule an den Havelauen)		Workshop Ralph Hepp (Staatliches Studienseminar Erfurt)	Workshop Sebastian Lenk (iMINT-Akademie)	Workshop Lars Pelz e (Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik.)
14:00 – 15:00	<i>Experimente im naturwissenschaftlichen Unterricht der Klassen 5 und 6</i>		<i>Differenzierung bei der Leistungsbewertung</i>	<i>Lernaufgaben für digitale Sensoren</i>	<i>KI-Textgeneratoren im Unterricht: Chancen und Risiken</i>
15:00 – 16:00					
16:00 – 17:00	Vortrag / Lara Tilsner, Christoph Schumann (Sonnengrundschule an den Havelauen) / <i>Mathe verstehen von Anfang an! - Basiskompetenzen mit guten Aufgaben und den richtigen Anschauungsmaterialien aufbauen und sichern</i>		Vortrag / Dr. Martin zur Nedden (ev. Gym. „Zum grauen Kloster“, Berlin) / <i>Die klassische Mechanik als Grundlage für die moderne Physik: Eine solide Basis schaffen</i>	Experimentalvortrag Oliver Pechstein (SenBJF) / <i>Verbindliche Experimente zur Elektrizitätslehre in der Sekundarstufe II</i>	Vortrag / Michael Mentzel-Richter (Heinrich-Böll-Oberschule) / <i>Das Lernen lernen mit Hilfe von Büchern?! Wie Lehrwerke die Lehrkräfte in ihrem Auftrag der Kompetenzvermittlung unterstützen können.</i>
17:00 – 18:00					

Detaillierter Veranstaltungsplan: www.mnu.de/extern/mitglieder/anmeldung/teilnehmer/veranstaltungsliste.php?Veranstaltungsart=VoWo&VNr=470915

Anmeldung: www.mnu.de/extern/mitglieder/anmeldung/teilnehmer/anmeldung.php?VNr=470915